

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
9. Осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
10. Формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
9. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
10. Развитие социальных умений школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
11. Формирование общего кругозора школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
12. Усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации; сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты:

А. В сфере коммуникативной компетенции:

1. Языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические); говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
2. Аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале); чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
3. Письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
4. Социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

5. Формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
6. Умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

7. Перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

8. Умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа; осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

1. Восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

2. Ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

3. Перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

1. Знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

2. Формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

3. Развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

1. Умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

2. Готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

3. Начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. «Приветствия и представления». Приветствие, знакомство с классом. Знакомство с учебником: обсуждение персонажей учебника.

Раздел 2. «Распорядок дня». Школьные обязанности в разных странах. Жизнь Хогвартов. Каждодневная жизнь. Путешествие во времени.

Раздел 3. «Члены семьи». Происхождение и национальность. Королевская семья.

Раздел 4. «Любимые вещи». Профессии. Хобби. Вещи, которые вы любите и не любите делать.

Раздел 5. «Поговорим о способностях». Способности и таланты. Знаменитые люди с ограниченными возможностями. Жизнь в дикой природе Маугли и Типпи.

Раздел 6. «Жизнь животных». Домашние питомцы. Описание внешности. Московский зоопарк.

Раздел 7. «Открытка из другой страны» Соединенное королевство. Великобритания, Англия. Погода.

Раздел 8. «Праздники и путешествия». Визит в Лондон. Путешествие в Австралию. Роберт Бернс. Календарь зимних праздников.

Раздел 9. «Традиции и обычаи еды». Традиционные Британские и Российские блюда. Любимая еда. Рецепты.

Раздел 10. «Школьные предметы». Школьная жизнь. Образование в России и Британии. Сочинение.

Раздел 11. «Дома и Дома». Спальни мечты. Виды домов в Англии. Описание домов и комнат.

Раздел 12. «Покупки». Магазины и товары. Школьная форма.

Раздел 13. «Знаменитые люди». Поговорим о днях рождениях. Леонардо да Винчи. Артур Конан Доиль и Шерлок Холмс. Билл Гейтс.

Раздел 14. «Мир компьютеров». Компьютеры и другие устройства. Правила безопасного интернета. Видео игры.

Раздел 15. «Смотрим телевизор». Британское телевидение. Телевидение в России. Дети и телевизор.

Раздел 16. «Мир музыки». Музыка в нашей жизни. Музыка в Британии. Знаменитые композиторы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Приветствия и представления»	5
2.	Раздел 2. «Распорядок дня»	5
3.	Раздел 3. «Члены семьи»	5
4.	Раздел 4. «Любимые вещи»	8
5.	Раздел 5. «Поговорим о способностях»	5
6.	Раздел 6. «Жизнь животных»	4
7.	Раздел 7. «Открытка из другой страны»	5
8.	Раздел 8. «Праздники и путешествия»	9
9.	Раздел 9. «Традиции и обычаи еды»	6
10.	Раздел 10. «Школьные предметы»	6
11.	Раздел 11. «Дома и Дома»	7
12.	Раздел 12. «Покупки»	10
13.	Раздел 13. «Знаменитые люди»	6

14.	Раздел 14. «Мир компьютеров»	6
15.	Раздел 15. «Смотрим телевизор»	5
16.	Раздел 16. «Мир музыки»	10

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
	Раздел 1. Приветствия и представления				
1	Unit1 Персональные данные. Введение НЛЕ	1			
2	Анкета с персональными данными. Формирование навыка письменной речи.	1			
3	Приветствия и представления. Формирование навыков диалогической речи.	1			
4	Журнал для молодёжи. Формирование навыка поискового чтения.	1			
5	Поздравления по-английски. Развитие навыка грамматики. Вопрос-ответ.	1			
	Раздел 2. Распорядок дня				
6	Unit2 Каждо-дневные дела 1. Развитие навыка диалогической речи. Простое настоящее время.	1			

7	Формирование навыка изучающего чтения. Школьный день в России и Америке.	1				
8	Жизнь в Хогвартсе. Изучающее чтение.	1				
9	Распорядок дня. Развитие навыка аудирования.	1				
10	Путешествие во времени. Активизация ЛЕ и грамматики в речи.	1				
Раздел 3. Члены семьи						
11	Unit3 Семья. Развитие навыка монологической речи.	1				
12	Происхождение и национальность1.	1				
13	Происхождение и национальность2. Употребление глагола «иметь» в настоящем времени.	1				
14	Королевская семья1. Развитие навыка чтения	1				
15	Королевская семья 2. Развитие навыка чтения. «Дом Виндзоров»	1				
Раздел 4. Любимые вещи						
16	Unit4 Введение ЛЕ по теме «Любимые вещи».	1				
17	Любимые вещи 2. Притяжательные местоимения.	1				

18	Вопрос –переспрос. Развитие навыка диалогической речи.	1				
19	Что они любят и не любят? Развитие навыка монологической речи.	1				
20	Введение новых ЛЕ по теме «Увлечения».	1				
21	Отработка и закрепление изученного материала.	1				
22	Закрепление грамматического материала.	1				
23	Диалог культур 1. Археология.	1				
24	Контрольная работа № 1. Разделы с 1 по 4.	1				
25	Повторение и обобщение изученного материала. Работа над ошибками.	1				
26	Развитие навыка аудирования. «Дневник Пэт»					
	Раздел 5. Поговорим о способностях					
27	Возможности и таланты. Развитие навыка чтения.	1				
28	Всемирно-известные люди. Развитие навыка чтения.	1				
29	Развитие навыка чтения. <u>Маугли и Типпи в диком мире</u>					
30	Чтение – это весело. Братья Маугли.	1				

	Развитие навыков поискового, ознакомительного чтения.					
	Раздел 6. Жизнь животных					
31	Домашние животные1(дистанционный урок) Активированный день.	1				
32	Домашние животные 2. Развитие навыка письма.	1				
33	Развитие навыка говорения. Описание внешности.	1				
34	Британцы их домашние животные (дистанционный урок) Активированный день.	1				
	Раздел 7. Открытка из другой страны					
35	Открытка из другой страны. Развитие навыка письма.	1				
36	Англия или Великобритания. Развитие навыка аудирования (дистанционный урок) Активированный день.	1				
37	Развитие навыка говорения. Поговорим о погоде	1				
38	Развитие навыка чтения. Ирландия.	1				
39	Визит в Лондон. Развитие навыка аудирования.	1				
	Раздел 8. Праздники и путешествия					
40	Путешествие в Австралию. Развитие навыка говорения.	1				

41	Обобщение и закрепление лексического материала.	1				
42	Обобщение и закрепление грамматического материала.	1				
43	Развитие навыка чтения.	1				
44	Лексико-грамматический контроль.	1				
45	Обобщение и закрепление изученного материала.	1				
46	Обобщение и закрепление изученного материала	1				
47	Dialogue of Cultures 2 Диалог культур 2. Австралия.	1				
48	Контрольная работа № 2. Разделы с 5 по 8.	1				
49	Развитие навыка аудирования. «Рождество и Новый год»	1				
	Раздел 9. Традиции и обычаи еды					
50	Еда. Обычаи и традиции. Введение НЛЕ	1				
51	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1				
52	Развитие навыка монологической речи	1				
53	Развитие навыка чтения	1				
54	Наречия частотности действий	1				
55	Развитие навыка чтения. (дистанционный урок) Активированный день	1				
	Раздел 10. Школьные предметы					

56	Введение новой лексики по теме "Школьные предметы"	1				
57	Развитие навыка аудирования	1				
58	Настоящее продолженное время	1				
59	Школы Великобритании. Развитие навыка чтения	1				
60	Актуализация ЛЕ и грамматики. Монологическая речь	1				
61	Систематизация лексических и грамматических навыков	1				
	Раздел 11. Дома и дома					
62	Развитие навыка аудирования. «Моя идеальная спальня»	1				
63	Развитие навыка ознакомительного чтения с опорой на иллюстрации	1				
64	Развитие грамматических навыков. Альтернативные вопросы	1				
65	Развитие навыка диалогической речи. Диалог «Идеальная комната»	1				
66	Развитие навыка чтения. Комната Вирджинии	1				
67	Развитие навыка аудирования	1				
68	Развитие навыка письма. Сочинение «В гостях хорошо, а дома лучше»	1				
	Раздел 12. Покупки					
69	Поисковое чтение текста с целью найти английские соответствия предложенным русским фразам	1				
70	Отработка активной лексики и	1				

	речевых образцов по теме «Магазины»					
71	Развитие навыка аудирования без опоры на письменный текст	1				
72	Развитие навыка говорения. «Школьная форма»	1				
73	Контрольная работа № 3. Разделы с 9 по 12.	1				
74	Развитие навыка чтения с пониманием основного содержания	1				
75	Развитие навыка поискового чтения	1				
76	Ролевая игра «Как пройти?»	1				
77	Лексико – грамматический контроль	1				
78	Диалог культур 3	1				
	Раздел 13. Знаменитые люди					
79	Введение новых ЛЕ по теме «Знаменитые люди»	1				
80	Развитие навыка аудирования	1				
81	Развитие навыка поискового чтения	1				
82	Развитие навыка изучающего чтения	1				
83	Развитие навыка монологической речи. «Мона Лиза»	1				
84	Развитие навыка диалогической речи. Любимые писатели	1				
	Раздел 14. Мир компьютеров					
85	Введение новых ЛЕ по теме «Мир компьютеров»	1				
86	Развитие грамматических навыков. Активный и пассивный залог	1				
87	Развитие грамматических навыков.	1				

	Условное наклонение					
88	Развитие навыка чтения.	1				
89	Развитие грамматических навыков. Существительные с суффиксом -er	1				
90	Обобщение и систематизация изученного материала	1				
	Раздел 15. Смотрим телевизор					
91	Введение новых ЛЕ по теме «Телевизионные программы»	1				
92	Развитие навыка чтения	1				
93	Развитие навыка аудирования	1				
94	Развитие грамматических навыков. Настоящее продолженное время	1				
95	Развитие навыка говорения. Диалог - расспрос	1				
	Раздел 16. Мир музыки					
96	Введение новых ЛЕ по теме «Музыка»	1				
97	Развитие навыка чтения	1				
98	Развитие языковой компетенции	1				
99	Развитие грамматических навыков. Конструкция «Бывало»	1				
100	Развитие навыка диалогической речи. Выдающиеся русские композиторы	1				
101	Обобщение и систематизация изученного материала	1				
102	Лексико – грамматический контроль	1				

--	--	--	--	--	--	--

План
Факт

Unit 1 «Приветствие и знакомство» (6 часов)

1

Вводный урок на тему:
«Как я провел летние каникулы?»

Знакомство с новым учебником «Forward»

1

вводный

Систематизировать грам.материал пройденный в 2-5 классах, чтение, устанавливать логическую последовательность фактов, развитие устной речи (д/р, м/р)

Развитие исследовательских учебных действий в коммуникативной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование мотивации изучения английского

языка

текущий

составить рассказ How did I spend summer holidays (Как я провел летние каникулы)

2

Unit 1 «Приветствие и знакомство». Диалогическая речь.

1

комбинир

Разыгрывать этикетные диалоги, сообщать информацию личного характера, слушать тексты диалогического характера с полным пониманием, заполнять анкету, читать с полным пониманием небольшой текст, отвечать на вопросы по содержанию текста.

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

текущий

упр.1,2 стр. 4 в РТ

3

Журнал «RAP» Работа с текстом.

1

комбинир.

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран

Аудирование, выделять основную мысль текста; различные грам.средства для выражения будущего действия, распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц

текущий

упр. 5,6 стр. 5 в РТ

4

Приветствие на английском языке. Диалогическая речь

1

комбинир

Рассказывать о себе, понимать основное содержание текста, определенный нулевой артикли, совершенствовать слухо-произносит.навыки.

Развитие навыков в коммуникативной сфере, письме

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 9 стр. 6, упр. 10,11 стр. 7 в РТ

5

The Past Simple Tense (Простое Прошедшее время) Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Грамматические упражнения

1

комбинир.

Вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию, понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте, распознавать и употреблять различные глаголы во временных формах действительного залога.

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование общекультурной и этнической идентичности

текущий

упр. 15 стр. 8, упр. 19 стр. 10 в РТ

6

Краткие ответы.

Праздники. Монологическая речь.

1

комбинир.

Монологическая речь, высказывать о фактах с опорой на вопросы; соблюдать ритмико-интонационные особенности предл. различных ком-ных типов

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 16,17 стр. 9 в РТ

7

Входная контрольная работа

1

контроль

Осуществлять самооценку на основе выполнения контрольной работы

Проверка коммуникативных умений учащихся в чтении, письме и говорении

контрольная работа

повторить пройденный материал

Unit 2 «Ежедневная рутина» (6 часов)

8

Unit 2 «Ежедневная рутина»

The Present Simple Tense (Простое Настоящее время). Аудирование

1

комбинир.

Аудирование, использовать контекстуальную догадку, применять один из способов словообраз-я «Конверсию», читать текст с полным пониманием прочитанного.

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на уроке
Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

текущий

упр.2,3 стр. 11, упр. 8 стр. 14 в РТ

9

Present Simple questions (Вопросы в Настоящем времени). Грамматические упражнения

1

комбинир.

Участвовать в комбинированном диалоге, чтение, делать сообщение на основе прочитанного; аудирование, выделять основную мысль текста; употреблять глаголы действ. залога.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр.4,5 стр. 12, упр. 7 стр. 13 в РТ

10

Дж.К. Роулинг, фильмы снятые о Гарри Поттере.

"Жизнь в Хогварде". Аудирование

1

комбинир.

Рассказывать об одном из чудес природы, Аудирование, использовать языковую догадку; чтение, определять тему, выражать свое мнение о прочитанном; распознавать и употреблять в речи неисчисл. им.сущ.

Развивать навыки в трудовой сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Толерантное отношение к проявлениям иной культуры

текущий

упр. 10 стр. 14, упр. 15 стр. 16 в РТ

11

Время. Лексические упражнения.

1

комбинир

распознавать и употреблять в речи неисчисляемые имена существительные

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие грамматических навыков

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 16 стр. 17, упр. 12 стр. 15 в РТ

12

Наречия времени. Грамматические упражнения.

1

комбинир.

Систематизировать лексико-грамматический материал, пройденный в Sections 1-3

Развитие навыков в физической сфере

Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на уроке

Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности;

текущий

упр. 17 стр. 17

Unit 3 «Члены семьи» (5 часов)

13

Unit 3

«Члены семьи»

Притяжательный падеж. Грамматические упражнения. Диалогическая и монологическая речь

1

комбинир.

Рассказывать о своих домашних обязанностях с опорой на речевые образцы, читать с полным пониманием текст диалог. характера, писать рассказ о семейном празднике

Развивать навыки в эстетической сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Толерантное отношение к проявлениям иной культуры в целом

текущий
упр. 1,2 стр 18 в РТ

14
Говоря о национальности и происхождении. Монологическая речь

1

комбинир.

Описывать внешность членов детского междунар.клуба путешественников, совершенствовать орфографические умения и навыки написания новых слов

Развивать навыки в коммуникативной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Формирование коммуникативной компетенции

текущий
упр. 4,5 стр. 19 в РТ

15
Употребление выражения *have got* в Present Simple Tense (Простое настоящее время). Диалогическая речь. Грамматические упражнения

1

комбинир.

Разыгрывать диалоги по ролям, понимать на слух диалоги и опред. где они происходят, читать с пониманием основное содержание текста, семантизировать нле при чтении с помощью толкования

Развивать навыки в познавательной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Осознание возможностей самореализации средствами англ языка

текущий
упр. 9 стр. 20, упр 14,15 стр. 23 в РТ

16
Загадки о членах семьи. Работа с текстом

1

комбинир.

Рассказывать о том, где бы хотел жить опираясь на предлагаемые речевые образцы, понимать на слух осн. содержание текста и выражать свое отношение, заполнять таблицу по результатам парной работы.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности;

текущий

упр. 10,11 стр. 21 в РТ

17

Королевская семья: Виндзорская династия. Страноведческий материал. Работа с текстом

1

комбинир.

Описывать различные виды англ. домов на основе иллюстраций, заполнить таблицу в соответствии с получ. информ., писать небольшие сочин. С опорой на план

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 18 стр. 25, упр. 16 стр. 24 в РТ

Unit 4 «Любимые вещи» (8 часов)

18

Unit 4 «Любимые вещи»

Притяжательный падеж. Обобщение пройденного материала. Грамматические упражнения

1

комбинир.

Распознавать и употреблять различные коммуникативные типы предложений.

Развитие навыков В письменной речи

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 1,2 стр. 26 в РТ

19

Притяжательный падеж. Грамматические упражнения

1

комбинир.

Работать в группах, выражать свое мнение, осущ-ть самоконтроль, полн.понимать прослуш текст, писать личное письмо в ответ на письмо-стимул

Развивать навыки в эстетической сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему , выделять основную мысль, главные факты

Осознание возможностей самореализации средствами англ языка

текущий

упр. 3,4 стр. 27 в РТ

20

Что бы ты взял на необитаемый остров? Работа с текстом. Монологическая речь

1

комбинир.

Кратко рассказ-ть о российских праздниках с опорой на реч.обр., читать с полным пониманием текст, распозн и употр. в речи нле.

Развивать навыки в познавательной сфере

Осуществления самоконтроля и самооценки в процессе самостоятельной работы

Формирование мотивации изучения англ языка

текущий

упр. 5,6 стр. 28 в РТ

21

Test Tag questions (Разделительные вопросы)

1

контроль

Осущ-ть самооценку на основе выполнения самостоятельной работы

Развитие навыков в познавательной сфере

Осуществления самоконтроля и самооценки в процессе работы над ошибками

Осознание возможностей самореализации средствами англ языка

самостоятельная работа

упр. 9 стр. 29, упр. 12 стр. 30 в РТ

22

Конструкции like, love, enjoy + Ving. Работа с текстом

1

комбинир

Читать художеств. текст(аутентичную сказку), используя разные стратегии: с пониманием основного содержания/ с выборочным и полным пониманием.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие смыслового чтения, выделяя главные факты

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

текущий

упр. 11 стр. 29 в РТ

23

Притяжательные местоимения. Монологическая речь. Грамматические упражнения.

1

комбинир.

Предвосхищать возможные события, устанавливать последовательность основных событий сказки, находить запрашиваемую инф.

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Толерантное отношение к проявлениям иной культуры в целом

текущий

упр. 13, 14 стр. 31 в РТ

24

Обобщение пройденного материала по темам Past Simple Tense (Простое прошедшее время), Present Simple Tense (Простое настоящее время), Притяжательный падеж. Подготовка к контрольной работе.

1

комбинир

Передавать осн. содержания прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Осознание возможностей самореализации средствами англ языка

текущий

подготовиться к контрольной работе, упр. 15 стр. 32 в РТ

25

Контрольная работа Past Simple Tense (Простое прошедшее время), Present Simple Tense(Простое настоящее время), Притяжательный падеж.

1

контроль

Осуществлять проверку коммуник. умений (в аудир, чтении. Письме и говорении) и языковых навыков. Осуществлять рефлексию на основе выполненной работы.

Проверка коммуникативных умений учащихся в чтении, письме и говорении.

контрольная работа

повторить пройденный материал

Unit 5 «Разговаривая о возможностях» (6 часов)

26

Unit 5 «Разговаривая о возможностях»

Интервью с Сандрой Котл. Работа с текстом

1

комбинир.

Работать по алгоритму/инструкции, находить информацию в интернете, обрабатывать полученную информацию.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

текущий

упр. 1,2 стр. 35 в РТ

27

Способности знаменитых людей: Клод Моне,

Ф.Д. Рузвельт,

А. Маресьев,

Г. Редмонд. Работа с текстом. Монологическая речь

1

комбинир.

Кратко излагать результаты проектной работы в виде презентации

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие смыслового чтения, выделяя главные факты

Развитие понимания мира знаменитых людей

текущий

упр.5 стр. 36, упр. 13 стр. 39 в РТ

28

Модальный глагол *can* в настоящем и прошедшем времени. Грамматические упражнения

1

комбинир.

Участвовать в обсуждении информационных знаков. кот-е нас окружают, понимать на слух запрашиваемую информацию в прослушанном тексте

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие смыслового чтения, выделяя основную мысль

Формирование общекультурной и этнической культуры

текущий

упр. 7 стр. 37, упр. 9 стр. 39 в РТ

29

Типпи "Книга об Африке". Работа с текстом. Диалогическая речь

1

урок с использованием ИКТ

Вести диалог-расспрос, запрашивая интерес. Информацию,

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие исследовательских учебных действий

Формирование коммуникативной компетенции

презентация

упр. 11,12 стр. 39 в РТ

30

Р. Киплинг "Братья Маугли" (Часть 1). Работа с текстом

1

комбинир

Рассказывать о любимых настольных играх с опорой на прочит. текст, полностью понимать прослушанный текст,

Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 14 стр. 40 в РТ

31

Р. Киплинг "Братья Маугли" (Часть 2). Работа с текстом. Монологическая и диалогическая речь

1

комбинир

Участвовать в обсуждении предлагаемых вопросов о зоопарке и природном парке, понимать на слух запраш. информ.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 10 стр. 39 в РТ

Unit 6 «Мир животных» (6 часов)

32

Unit 6

«Мир животных»

Конструкция Have you got...? Монологическая речь

1

комбинир.

Рассказывать о зоопарке с опорой на план(косвенные вопросы), понимать на слух основное содержание, распозн. и употр. синонимы.

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая работы с информацией

Стремление к совершенствованию собственной культуры

текущий

упр. 2,3 стр. 41 в РТ

33

Конструкция have got в специальных вопросах. Работа с текстом. Монологическая речь. Грамматические упражнения

1

комбинир

Рассказывать от лица персонажа о его работе с опорой на речевые образцы, читать с полным пониманием информац. тексты, систематизировать пройденный грам. материал

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 4,5 стр. 42-43 в РТ

34

Описание внешности. Монологическая речь

1

комбинир

Систематизировать лексико-грамматический материал, пройденный в Sections 1-2.

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

систематизация и обобщение

упр. 8 стр. 44, упр. 9 стр. 45 в РТ

35

Британцы и их питомцы. Монологическая речь

1

комбинир

Запрашивать у партнера необходимую для восстановления текста информацию,

Рассказывать о любимом блюде.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 10,11 стр. 45 в РТ

36

Числительные 100, 1000, 1000000... Диалогическая и монологическая речь

1

комбинир.

Запрашивать у одноклассников информацию, необходимую для заполнения таблицы, восстанавливать текст, вставляя пропущенные части

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 12 стр. 46 в РТ, подготовиться к самостоятельной работе

37

Test по теме Модальный глагол can в прошедшем и настоящем времени. Конструкция have got

1

контроль

Знать и употреблять все пройденные грамматические единицы, чтение, аудирование

Развитие навыков В познавательной сфере

Осуществления самоконтроля и самооценки в процессе самостоятельной работы

Стремление к совершенствованию собственной культуры

самостоятельная работа

повторить пройденный материал

Unit 7 «Открытка из другой страны» (5 часов)

38

Unit 7 «Открытка из другой страны»

Сравнение The Present Simple (Простое настоящее время) and The Present Continuous Tenses.(Настоящее длительное время). Грамматические упражнения

1

комбинир.

разыгрывать мини-диалоги, обсуждать в парах, понимать и употреблять в речи модальные глаголы.

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Осуществления самоконтроля и самооценки в процессе работы над ошибками

Стремление к совершенствованию собственной культуры

текущий

упр. 2,3 стр. 47 в РТ

39

Изучение географического местоположения Великобритании. Страноведческий материал. Работа с текстом

1

комбинир

Сравнивать российские и британские школы, чтение, определять тему, выразить свое мнение о прочитанном; знать и употреблять единств и множ число им.сущ

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 7,8 стр. 49 в РТ

40

Употребление артиклей с географическими названиями. Работа с текстом. Аудирование

1

комбинир.

Понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте, читать текст диалогического характера.

Развитие навыков в коммуникативной сфере
Развитие коммуникативной компетенции

Стремление к совершенствованию собственной культуры

текущий
упр. 4,5 стр. 48 в РТ

41
Письмо другу. Говоря о погоде. Монологическая речь. Грамматические упражнения по темам артикли, Present Continuous Tense (Настоящее длительное время)

1
комбинир.
Систематизировать лексико-грамматический материал, пройденный в Sections 3-4
Развитие навыков в коммуникативной сфере
Развитие исследовательских учебных действий, включая работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

систематизация и обобщение
упр. 11,12 стр. 51 в РТ

42
Ирландия.
Средства связи: союзы *and, but, so, because*. Страноведческий материал. Работа с текстом

1
комбинир.
Читать с пониманием основного содержания аутентичную английскую сказку.
Развитие навыков в коммуникативной сфере
Развитие исследовательских учебных действий, включая работы с информацией

Стремление к совершенствованию собственной культуры

текущий
упр. 15 стр. 53 в РТ

Unit 8 «Каникулы и путешествия» (9 часов)

43

Unit 8 «Каникулы и путешествия»

Словарь Лонгмэн. Работа с текстом. Аудирование

1

комбинир

Выразительно читать текст, понимать основное содержание текста, аудирование с основного содержания, находить ключевые слова при работе с текстом. Знать и употреблять

Прошедшее простое время

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 2,3 стр. 54 в РТ

44

The Passive Voice (Страдательный залог). Грамматические упражнения.

Диалог о путешествии Пэт. Работа с текстом

1

комбинир.

Передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему.

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 4,5 стр. 55 в РТ

45

Предлоги направления. Грамматические упражнения

1

комбинир.

Осуществлять проверку коммуникативных умений.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции, письмо

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 7 стр. 56, упр. 11 стр. 58 в РТ

46

Роберт Берн- Шотландский поэт.

Стихотворение "Старая дружба". Работа с текстом

1

комбинир

Осуществлять проверку коммуникативных умений.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции, письмо

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 12 стр. 59 в РТ

47

Календарь зимних праздников. Работа с текстом

1

комбинир

Выразительно читать текст, понимать основное содержание текста, аудирование с основного содержания, знать и употр модальных. глаголы

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 8 стр. 57 в РТ

48

Проект "Новогодняя вечеринка в школе". Аудирование. Работа с текстом

1

проект

Осуществлять проверку коммуникативных умений (в аудировании, чтении, письме, говорении) и языковых навыков.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

проектная работа

подготовить проект

49

Проект "Новогодняя вечеринка в школе". Аудирование. Работа с текстом. Монологическая речь

1

проект

Совершенствование восприятия и понимания на слух текста с пониманием основного содержания; чтение; Аудирование, выделять основную мысль текста

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Формирование мотивации изучения английского

Языка

проектная работа

доделать проект

50

Обобщение пройденного материала по темам Present Simple Tense (Простое настоящее время), Present Continuous Tense (Настоящее длительное время), Passive Voice (Страдательный залог).

Подготовка к контрольной работе

1

комбинир

Аудирование, выделять основную мысль текста

Развитие навыков в коммуникативной сфере
Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий
подготовиться к контрольной работе

51

Контрольная работа за I полугодие

1

контроль

Аудирование,

Монологическая речь, высказывать о фактах с опорой на вопросы

Проверка коммуникативных умений учащихся в чтении, письме и говорении

контрольная работа

повторить пройденный материал

Unit 9 «Традиции и обычаи» (7 часов)

52

Unit 9

«Традиции и обычаи»

Британская и Русская еда: Традиции и обычаи. Аудирование. Страноведческий материал

1

комбинир

Аудирование, говорение

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие навыков языковой догадки

Формирование 3О Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран

текущий

упр. 3 стр. 59, упр. 4 стр. 60 в РТ

53

Любимая еда. Работа с текстом. Монологическая речь

1

комбинир.

Говорение, чтение

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование навыков выражения мнения

текущий

упр. 5 стр. 60, упр. 7 стр. 61 в РТ

54

Quantity(Количество). Работа с текстом

1

комбинир.

Чтение, письмо

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 6 стр. 61, упр. 9 стр. 62 в РТ

55

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматические упражнения

1

комбинир

Чтение, умение определять исчисляемые и неисчисляемые существительные

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 9 стр. 62, упр. 10 стр. 63 в РТ

56

Готовим по рецепту. Работа с текстом. Монологическая речь

1

комбинир

Чтение, умение следовать инструкции

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Развитие навыков самообслуживания

текущий

упр. 11 стр. 64 в РТ, написать рецепт любимого блюда

57

Развитие навыков диалогической речи с использованием конструкции»

Would you like...? Аудирование

1

комбинир.

Аудирование ,говорение

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Формирование навыков вежливого общения

текущий

упр. 12 стр. 65 в РТ

58

Неофициальное письмо. Грамматические и лексические упражнения

1

комбинир

Формирование навыков оформления письма, навыков каллиграфии

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие умения планировать свое неречевое поведение

Развитие навыков межличностного общения

текущий

упр. 14 стр. 65 в РТ

Unit 10 «Школьные предметы» (7 часов)

59

Unit 10

«Школьные предметы»

Школьная жизнь. Аудирование. Работа с текстом

1

комбинир

Аудирование, говорение, письмо, чтение

Развитие навыков В познавательной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Стремление к совершенствованию собственной культуры

текущий

упр. 1,2 стр. 66 в РТ

60

Present Continu-ous Tense. (Настоящее длительное время). Грамматические упражнения

1

комбинир

Знать и употреблять

Present Continuous Tense.

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 5,6 стр. 67 в РТ

61

Школьная система в Британии и в России. Страноведческий материал. Работа с текстом

1

комбинир.

Расширение понятий о школьной системе в обеих странах

Развитие навыков в коммуникативной сфере
Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией
Формирование общекультурной и этнической идентичности

текущий
упр. 7,8 стр. 68 в РТ

62
Participle I. (Причастие I)
Особенности правописания.
Грамматические упражнения
1
комбинир.
Знать и употреблять
Participle I.

Развитие навыков в коммуникативной сфере
Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией
Формирование коммуникативной компетенции

текущий
упр.9 стр. 68, упр. 10 стр. 69 в РТ

63
Просим разрешения (Can I...?). Аудирование. Монологическая и диалогическая речь

1
комбинир
Чтение, аудирование, говорение
Развитие навыков в коммуникативной сфере
Развитие коммуникативной компетенции
Формирование коммуникативной компетенции

текущий
упр. 17 стр. 71, упр. 12 стр. 69 в РТ, составить диалог с конструкцией Can I

64

Проектная работа «Моя школа». Монологическая речь.

1

проект

Говорение, письмо

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие навыков выполнения проектных работ

Формирование мотивации изучения английского

Языка

проектная работа

доделать проект, упр. 18 стр. 72 в РТ

65

Test Present Continuous Tense (Настоящее длительное время) Participle I (Причастие I)

1

контроль

Осуществлять проверку коммуник. умений (в аудир, чтении. Письме и говорении) и языковых навыков. Осуществлять рефлекссию на основе выполненной работы.

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Осуществления самоконтроля и самооценки в процессе работы над ошибками

Формирование мотивации изучения английского

Языка

самостоятельная работа

повторить пройденный материал

Unit 11 «Дома и постройки» (6 часов)

66

Unit 11

«Дома и постройки»

Спальня мечты.

Работа с текстом

1

комбинир

Совершенствование восприятия и понимания на слух текста с пониманием основного содержания; чтение

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование мотивации изучения английского

Языка

текущий

упр. 1 стр. 73 в РТ, выучить лексику по теме house (дом)

67

Конструкция There is/There are. Грамматические упражнения

1

комбинир

Знать и употреблять

Конструкцию There is/There are

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 2 стр. 73, упр. 4 стр. 74 в РТ

68

Типы домов в Британии. Страноведческий материал. Аудирование

1

комбинир

Аудирование, делать сообщение на основе услышанного

Развивать навыки в ценностно-ориентационной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Формирование мотивации изучения английского

Языка

текущий

упр. 7,8 стр. 75 в РТ

69

Альтернативный вопрос (Вспомогательный глагол, и вопросительное слово). Грамматические упражнения

1

комбинир

Знать и употреблять альтернативный вопрос

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование мотивации изучения английского

Языка

текущий

упр. 10,11 стр. 76 в РТ

70

Восток или Запад, дом-лучшее место в мире! Работа с текстом

1

комбинир

Чтение, делать сообщение на основе прочитанного

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование общекультурной и этнической идентичности

текущий

упр. 12 стр. 77, упр. 18 стр. 79 в РТ

71

Проектная работа «Мой дом». Монологическая речь

1

проект

Развитие навыков высказывания

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Стремление к совершенствованию собственной культуры

проектная работа

упр. 23 стр. 80 в РТ, доделать проект

Unit 12 «Покупки» (8 часов)

72

Unit 12

«Покупки»

Говорим о ценах(How much are...How much is...). Монологическая речь

1

комбинир

Чтение, делать сообщение на основе прочитанного

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр.2,3 стр. 81, упр. 7 стр. 83 в РТ

73

Магазины и товары. Работа с текстом. Монологическая речь

1

комбинир

Аудирование, выделять основную мысль текста,

Монологическая речь, высказывать о фактах с опорой на вопросы

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 6 стр. 82 в РТ, составить диалог at the shop (в магазине)

74

Выражаем мнения. Работа с текстом. Монологическая речь

1

комбинир

Совершенствование восприятия и понимания на слух текста с пониманием основного содержания; чтение

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией
формирование навыков самовыражения

текущий

упр. 9 стр. 84 в РТ

75

Личные и объектные местоимения. Грамматические упражнения

1

комбинир

Личные и объектные местоимения знать и употреблять

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Стремление к совершенствованию собственной культуры

текущий

упр. 5 стр. 82, упр. 10 стр. 84 в РТ

76

Школьная форма «Да» «Нет». Совершенствование навыков монологической речи

1

комбинир

Систематизировать лексико-грамматический материал, пройденный в Sections 4-7

Развитие навыков в трудовой сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Осознание возможностей самореализации средствами английского языка

текущий

упр. 11 стр. 84, упр. 13 стр. 85 в РТ

77

Где находится магазин? Развитие навыков аудирования. Работа с текстом

1

комбинир

Чтение с пониманием основного содержания

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

текущий

упр. 14,15 стр. 86 в РТ

78

Обобщение пройденного материала по темам: Конструкция There is/ There are. Личные и объектные местоимения. Альтернативные вопросы.

Подготовка к контрольной работе

1

комбинир

Чтение с пониманием основного содержания, аудирование, говорение, письмо

Развивать навыки в ценностно-ориентационной сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

систематизация и обобщение

подготовиться к контрольной работе

79

Контрольная работа по теме Конструкция There is/ There are. Личные и объектные местоимения. Альтернативные вопросы.

1

контроль

Осуществлять проверку коммуник. умений (в аудир, чтении. Письме и говорении) и языковых навыков. Осуществлять рефлексии на основе выполненной работы.

Проверка коммуникативных умений учащихся в чтении, письме и говорении

контрольная работа

повторить пройденный материал

Unit 13 «Знаменитости» (12 часов)

80

Unit 13

«Знаменитости»

Даты. Работа с текстом. Аудирование

1

комбинир

Чтение, аудирование

Развитие навыков в познавательной сфере

Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на уроке

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

текущий

упр. 2 стр. 90 в РТ

81

The Past Simple Tense (Прошедшее время). Глагол to be . Грамматические упражнения

1

комбинир

Чтение, письмо

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование мотивации изучения английского

Языка

текущий

упр. 4,5 стр. 90 в РТ

82

Предлоги времени. Грамматические упражнения

1

комбинир

Знать и употреблять предлоги времени

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией
Формирование мотивации изучения английского

Языка

текущий

упр. 7 стр. 91, упр. 13 стр. 93 в РТ

83

Известные люди (Артур Конан Дойл, Леонардо да Винчи, Билл Гейтс). Работа с текстом

1

комбинир

Чтение, делать сообщение на основе прочитанного

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Стремление к совершенствованию собственной культуры

текущий

упр. 10 стр. 92 в РТ

84

Past Simple Tense (Прошедшее время). Правильные и неправильные глаголы. Грамматические упражнения

1

комбинир

Знать и употреблять правильные и неправильные глаголы

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

текущий

упр. 14,15 стр. 94 в РТ

85

Past Simple Tense (Прошедшее время) Отрицательные предложения. Грамматические упражнения

1

комбинир

Знать и употреблять

Past Simple Tense (Отрицательные предложения)

Развитие навыков в трудовой сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Стремление к совершенствованию собственной культуры

текущий

упр. 18 стр. 94 в РТ

86

Past Simple Tense (Прошедшее время) Вопросительные предложения. Грамматические упражнения

1

комбинир

Знать и употреблять

Past Simple Tense (Вопросительные предложения)

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование мотивации изучения английского

Языка

текущий

упр. 19,20 стр. 95-96 в РТ

87

Контроль грамматических навыков Past Simple Tense (Прошедшее время)

1

контроль

Систематизировать лексико-грамматический материал

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на уроке

Формирование мотивации изучения английского

Языка

самостоятельная работа

упр. 21,22 стр. 96 в РТ

88

Past Simple Passive. (Прошедшее время в страдательном залоге). Введение грамматического материала. Грамматические упражнения.

1

комбинир

Знать и употреблять

Past Simple Passive.

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие коммуникативной компетенции

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 23 стр. 97 в РТ

89

Past Simple Passive (Прошедшее время в страдательном залоге). Закрепление грамматического материала. Грамматические упражнения

1

комбинир

Говорение, письмо

Развитие навыков в трудовой сфере

Осуществления самоконтроля и самооценки в процессе самостоятельной работы

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

текущий

подготовить рассказ об известных людях

90

Поздравления с Днем Рождения. Грамматические упражнения

1

комбинир

Систематизировать лексико-грамматический материал

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

текущий

составить поздравление с днем рождения

91

Проектная работа «Известные люди». Монологическая речь

1

проект

Монологическая речь

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

проектная работа

доделать проект

Unit 14 «Мир технологий» (5 часов)

92

Unit 14 «Мир технологий» Компьютеры и другие устройства. Работа с текстом

1

комбинир

Совершенствование восприятия и понимания на слух текста с пониманием основного содержания; чтение

Развитие навыков в эстетической сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование мотивации изучения английского

Языка

текущий

упр.1,2 стр. 98 в РТ

93

Безопасный интернет. Работа с текстом. Монологическая речь

1

комбинир

Чтение, делать сообщение на основе прочитанного;

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Формирование навыков безопасного поведения при работе с компьютером и интернетом

текущий
упр. 5 стр. 99, упр. 8 стр. 100 в РТ

94
Conditional sentences. (Условные предложения). Грамматические упражнения.

1
комбинир
Знать и употреблять условные предложения
Развитие навыков в познавательной сфере
Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией
Формирование коммуникативной компетенции

текущий
упр.9 стр. 100, упр. 12 стр. 102, упр. 20 стр. 104 в РТ

95
Учимся давать советы. Грамматические упражнения на тему Conditional sentences. (Условные предложения).

1
комбинир
Знать и употреблять условные предложения
Развитие навыков в коммуникативной сфере
Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией
Формирование коммуникативной компетенции

текущий
упр. 14 стр. 102, упр. 17 стр. 103, упр. 18 стр. 103 в РТ

96
Test по теме Conditional sentences. (Условные предложения)

1

контроль

Осуществлять проверку коммуник. умений (в аудир, чтении. Письме и говорении) и языковых навыков. Осуществлять рефлексю на основе выполненной работы

Развитие навыков в познавательной сфере

Осуществления самоконтроля и самооценки в процессе самостоятельной работы

Толерантное отношение к проявлениям иной культуры

самостоятельная работа
повторить пройденный материал

Unit 15 «Просмотр телевидения» (3 часа)

97

Unit 15

«Просмотр телевидения»

Виды передач. Работа с текстом. Монологическая речь

1

комбинир

Чтение, делать сообщение на основе прочитанного; монологическое высказывание

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран
текущий

упр. 2 стр. 105, упр. 3 стр. 105 в РТ

98

Прилагательные с окончаниями ed, ing. Грамматические упражнения

1

комбинир

Знать и употребл Прилагательные с окончаниями ed, ing ять

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 4 стр. 106, упр. 7 стр. 107 в РТ

99

Телевидение в России и в Британии. Страноведческий материал. Работа с текстом

1

комбинир

Систематизировать лексико-грамматический материал, пройденный в Sections 3-5

Развитие навыков в трудовой сфере

Осуществления самоконтроля и самооценки в процессе самостоятельной работы

Осознание возможностей самореализации средствами английского языка

систематизация и обобщение

упр. 8 стр. 108, упр. 11 стр. 109 в РТ

Unit 16 «Мир музыки» (6 часов)

100

Unit 16 «Мир музыки»

Музыка в Бри-тании. Страноведческий материал. Работа с текстом.

1

комбинир

устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую инф.

Развивать навыки в ценностно-ориентационной сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 1,2,3 стр. 113 в РТ

101

Известные композиторы. Работа с текстом. Монологическая речь

1

комбинир

Предвосхищать возможные события, устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую инф.

Развитие навыков в познавательной сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

упр. 9,10 стр. 115 в РТ

102

Жанры музыки. Работа с текстом

1

комбинир

Передавать осн.содерж прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему

Развитие навыков в ценностно-ориентационной сфере

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом

текущий

упр. 14 стр. 116, упр. 15 стр. 117 в РТ

103

Обобщение пройденного материала по теме Conditional sentences (условные предложения).

Подготовка к контрольной работе

1

комбинир

Осуществлять проверку коммуник. умений (в аудир, чтении. Письме и говорении) и языковых навыков. Осуществлять рефлексии на основе выполненной работы

Развитие навыков в познавательной сфере

Осуществления самоконтроля и самооценки в процессе самостоятельной работы

Осознание возможностей самореализации средствами английского языка

обобщение и систематизация

подготовиться к контрольной работе

104

Итоговая контрольная работа

1

контроль

Осуществлять проверку коммуникативных умений (в аудир, чтении. Письме и говорении) и языковых навыков. Осуществлять рефлексии на основе выполненной работы

Проверка коммуникативных умений учащихся в чтении, письме и говорении

контрольная работа

повторить пройденный материал

105

Резервный урок

1

комбинир

Говорение

Развитие навыков в коммуникативной сфере

Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Формирование коммуникативной компетенции

текущий

повторить пройденный материал