

**Муниципальное казенное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа им. Созаева Ю.К. с. Урсдон
Дигорского района РСО-Алания**

Программа рассмотрена на
педагогическом совете школы

Согласовано
«__»_____2019 г.
Зам. директора по УВР

Утверждаю
Директор
_____/О.В.Айларова/

Протокол № ____

от «__»_____2019г.

_____/Ф.П.Кайтукова/

«__»_____2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила учитель информатики: **Абоева Альбина Зауровна**

с. Урсдон, 2019г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по информатике для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими её реализацию:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Федеральный перечень учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
- Учебный план МКОУ ООШ им.Созаева Ю.К. с. Урсдон Дигорского района РСО-Алания.
- Положение о рабочей программе МКОУ ООШ им.Созаева Ю.К. с. Урсдон Дигорского района РСО-Алания.
- Авторская программа курса информатики для 7-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Л. Босовой (М: БИНОМ, 2015 г.).

В программе учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В основе программы лежит авторский подход Босовой Л.Л. в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

В учебном плане МКОУ ООШ им.Созаева Ю.К. с. Урсдон предмет «Информатика» представлен как базовый курс.

Программа ориентирована на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики.

Программа курса 7 класса по предмету «Информатика» предназначена для изучения курса информатики обучающимися основной школы.

Программа направлена на изучение теоретического материала изложенного в учебнике для 7 класса УМК Босовой Л.Л. - на систематическое изучение информатики как научной дисциплины, имеющей огромное значение в формировании мировоззрения современного человека; позволит обучающимся приобрести необходимые теоретические сведения, но и подвести их к систематизации, теоретическому осмыслению и обобщению уже имеющегося опыта.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Количество часов, отводимых на проверочные и практические работы		
			Контрольная работа	Тестирование	Практическая работа
7	1	34	3	3	

Курс рассчитан на восприятие обучающимися, как с гуманитарным, так и с «естественно-научным» и технологическим складом мышления.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект,

включающий:

- Учебник «Информатика» для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Год издания: 2016
- Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Год издания: 2013
- Дополнительно используется Рабочая тетрадь для 8 класса Информатика и ИКТ Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова
- Электронное приложение к учебнику 7 класса в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте Бином: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)

Изучение информатики в 7 классе направлено на достижение главных целей основного общего образования и способствует:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Задачи программы:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности.

В результате изучения курса «Информатика» в 7 классе основной школы обучающиеся должны **знать**:

- виды и роль информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- способы кодирования информации;
- алфавитный подход к определению количества информации;
- содержательный подход к определению количества информации;
- программный принцип работы компьютера;
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств
- файловую систему;
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- определять основные характеристики операционной системы;
- планировать собственное информационное пространство;
- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения;

уметь:

- оценивать информацию с позиции ее свойств;
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины;
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;

- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- получать информацию о характеристиках компьютера;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства,
- создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы курса ориентировано на формирование следующих результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения

выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных

- средств обработки данных;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Структура содержания курса информатики для 7 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

№	Название темы	Всего часов	Практические занятия	Формы контроля
1	Введение. Техника безопасности.	1		
2	Информация и информационные процессы	8	3	КР
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	7	3	КР
4	Обработка графической информации.	4	2	Тест
5	Обработка текстовой информации.	9	6	КР
6	Мультимедиа.	4	3	Тест
7	Повторение.	1		Тест
	ВСЕГО:	34		

1. Информация и информационные процессы

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации.

Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации.

Поиск информации.

2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации.

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню).

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.

Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации.

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета.

Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

4. Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ).

Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели.

Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений.

Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей.

Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5. Мультимедиа.

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения урока	Тема урока	Планируемые результаты			Домашнее задание
			Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
1		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность.	Научатся: выполнять требования по ТБ; Получат возможность: углубить общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики;	Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда; Познавательные: получают целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; формируется способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания; умение работать с учебником;	Формируются умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;	Подготовить сообщение «Информатика - это...»
«Информация и информационные процессы» (8 часов)						
2		Информация и её свойства.	Научатся: определять виды информационных сигналов,	Регулятивные: принятие учебной цели;	Получат представления об информации как	§ 1.1, примеры, характеризующие

			виды информации по способу восприятия, оценивать информацию с позиции ее свойств; Получат возможность: углубить общие представления об информации и её свойствах;	Познавательные: понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;	свойства информации.
3		Информационные процессы. Обработка информации.	Научатся: классифицировать информационные процессы; приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; Получат возможность: углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире;	Регулятивные: принятие учебной цели; Познавательные: навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Понимание значимости информационной деятельности для современного человека;	§ 1.2, п.1.2.1.-1.2.3. Сообщение о профессиях, связанных с обработкой информации.
4		Информационные процессы. Хранение и передача информации.	Научатся: приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; строить модель информационного процесса передачи информации Получат возможность: углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	Регулятивные: принятие учебной цели; Познавательные: навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации; Коммуникативные: усвоение информации с помощью	Понимание значимости информационной деятельности для современного человека;	§ 1.2, п.1.2.4-1.2.6

				видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;		
5		Всемирная паутина.	Научатся: осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них; Получат возможность: расширить представление о WWW как всемирном хранилище информации; сформировать понятие о поисковых системах и принципах их работы;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация труда Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;	Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;	§ 1.3. Задания №11,12. (к параграфу)
6		Представление информации.	Научатся: определять знаковую систему представления информации; устанавливать общее и различия в естественных и формальных языках. Получат возможность: обобщить представления о различных способах представления	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера,	Представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми;	§1.4. Придумать пиктограмму.

			информации	умение слушать и слышать, рассуждать;		
7		Двоичное кодирование.	Научатся: понимать отличия между непрерывной формой представления информации и дискретной; кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; Получат возможность: углубить понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание универсальности двоичного кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Навыки концентрации внимания	§ 1.5., №10, 11.
8		Измерение информации.	Научатся: свободно оперировать с единицами измерения информации; находить информационный объем сообщения; Получат возможность: научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование; Познавательные: понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Навыки концентрации внимания	§ 1.6., п.1.6.1.-1.6.3., № 9, 11.
9		Обобщение и систематизация	Научатся: кодировать и декодировать информацию по известным правилам	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного	владение первичными навыками анализа и критичной оценки	§ 1.6, п. 1.6.4, тест

		основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа.	кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины; определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности. Получат возможность: углубить представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации;	труда; Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;	
«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (7 часов)						
10		Основные компоненты компьютера и их функции	Научатся: анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: обобщённые представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники;	§2.1, № 11, 13.

11		Персональный компьютер.	Научатся: называть основные устройства персонального компьютера и их актуальные характеристики; Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: понимание назначения основных устройств персонального компьютера; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом;	§ 2.2, № 9,10.
12		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	Научатся: классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче; Получат возможность: научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности;	§ 2.3, п.2.3.1.-2.3.2.; №11.
13		Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	Научатся: описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров. Получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности; Получат возможность:	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера; Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению	§ 2.3, п. 2.3.3.-2.3.5., № 12.

			научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;	в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи		
14		Файлы и файловые структуры	Научатся: оперировать объектами файловой системы Получат возможность: расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных;	§ 2.4, № 12, 13.
15		Пользовательский интерфейс.	Научатся: определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями; Получат возможность: понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству;	§ 2.5, № 12.
16		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер	Научатся: классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, оперировать объектами	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: основные	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным	Тест

		как универсальное устройство для работы с информацией. Контрольная работа.	файловой системы Получат возможность: углубить представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;	
«Обработка графической информации» (4 часа)						
17		Формирование изображения на экране монитора.	Научатся: определять основные параметры монитора, получают представление о видеосистеме и способе формирования цвета, научатся решать задачи на вычисление объема видеопамати; Получат возможность: систематизированные представления о формировании изображений на экране монитора;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой;	§ 3.1, № 2, 9, 10.
18		Компьютерная графика.	Научатся: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения; Получат возможность: систематизированные представления о растровой и векторной графике;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи ; Коммуникативные: усвоение	Знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой;	§ 3.2, № 5, 13.

				информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;		
19		Создание графических изображений.	Научатся: основным приемам работы в редакторе Gimp (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом) Получат возможность: систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой;	§ 3.3, № 11 .
20		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа.	Научатся: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения; Получат возможность: систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров;	Тест

«Обработка текстовой информации» (9 часов)						
21		Текстовые документы и технологии их создания.	Научатся: применять основные правила создания текстовых документов Получат возможность: систематизировать представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма;	§ 4.1, №2.
22		Создание текстовых документов на компьютере.	Научатся: применять основные правила создания и редактирования текстовых документов; Получат возможность: сформировать представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.	§ 4.2, №8.

23		Форматирование текста.	Научатся: применять основные правила форматирования текста; Получат возможность: углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	§ 4.3, п.4.3.1.-4.3.3.
24		Форматирование текста.	Научатся: использовать возможности стилевого форматирования; Получат возможность: углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать,	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	§ 4.3, п. 4.3.4.-4.3.5., № 9.

				рассуждать;		
25		Визуализация информации в текстовых документах.	Научатся: оформлять маркированные и нумерованные списки, создавать таблицы и графические изображения в текст; Получат возможность: усовершенствовать умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов;	§ 4.4.
26		Инструменты распознавания текста и системы компьютерного перевода.	Научатся: использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов Получат возможность: применения навыков работы с программами оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией;	§ 4.5, № 2,4.

27		Оценка количественных параметров текстовых документов.	<i>Научатся:</i> решать задачи на вычисление информационного объема текстового сообщения <i>Получат возможность:</i> углубить знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов;	<i>Регулятивные:</i> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; <i>Познавательные:</i> умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; <i>Коммуникативные:</i> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Способность применять теоретические знания для решения практических задач;	§ 4.6, № 6,7,8.
28		Оформление реферата «История вычислительной техники».	<i>Научатся:</i> основным правилам оформления реферата; <i>Получат возможность:</i> закрепить умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилевого форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов;	<i>Регулятивные:</i> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; <i>Познавательные:</i> широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата; <i>Коммуникативные:</i> усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере;	Тест.
29		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой	<i>Научатся:</i> применять основные правила для создания текстовых документов <i>Получат возможность:</i> систематизированные	<i>Регулятивные:</i> принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; <i>Познавательные:</i> основные	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным	

		информации». Контрольная работа.	представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере;	навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров;	
«Мультимедиа» (4 часа)						
30		Технология мультимедиа.	Научатся: решать задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации; Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения оценивать количественные параметры мультимедийных объектов;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать;	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров;	§ 5.1.
31		Компьютерные презентации.	Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров;	§5.2.

				монологической и диалогической формами речи,		
32		Создание мультимедийной презентации.	Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций; Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию; Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, умение слушать и задавать вопросы, контроль, коррекция, оценка действий партнера;	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров;	Создание презентации.
33		Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Контрольная работа.	Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций; Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию; Познавательные: навыки публичного представления результатов своей работы; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера;	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров;	,
Повторение (1час)						

34		Основные понятия курса. Итоговое тестирование.	Научатся: использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности; Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда; Познавательные: навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека;	
----	--	--	---	---	--	--