

Протокол № 4
заседания малого педагогического совета МБОУ ООШ им.Созаева Ю.К.
с.Урсдон

с участием родителей и учащихся 9 класса от 13.01.23г.

Присутствовало педагогов 10 человек

Присутствовало родителей: 13 человек

Присутствовало учащихся: 15 человека

Отсутствовало 2 человека

Тема педагогического совета :

О подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ – 2023года, о результатах тренировочного тестирования. О роли и ответственности родителей .

Повестка дня

1.Повторное информирование родителей с порядком проведения ОГЭ, расписанием экзаменов.

Отв. Кязимова С.М., заместитель директора по УВР.

2. Информирование родителей о результатах регионального пробного тестирования в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Отв. Дзарагасова Ж.В., учитель математики;

Хозиева Н.Х.,учитель русского языка и литературы

3. Информация об организации подготовки учащихся в школе и посещаемости дополнительных занятий учащимися по подготовке к ОГЭ.

Отв. Гергиева Э.А., классный руководитель

4. Об организации психологической помощи при подготовке и сдаче ОГЭ.

Отв. Засеева Ф.М. педагог-психолог

По первому вопросу слушали заместителя директора Кязимову С.М., которая повторно ознакомила родителей с порядком проведения ОГЭ, расписанием экзаменов. Она также напомнила содержание ранее поступавших инструкций, документов. Родители заверили подписями повторное ознакомление. Кроме того, родителям была представлена презентация, в которой отражены были выдержки из основных нормативных документов (положения ОГЭ, порядок его проведения, расписание экзаменов).

По второму вопросу слушали учителя математики Дзарагасову Ж.В. Она проинформировала родителей о результатах регионального пробного тестирования в форме ОГЭ по математике. Довела до сведения родителей, что Хадаев Х. получил оценку «2». А такие учащиеся, как Абоев С, Байсангурова А, Гадзаов А, Дзбоева В, Рамонов Т, Цагараев С получили оценку «3». Учащиеся Бериева З, Гулаева А, Тепсикоева А, Нигколов Ч. получили оценку 4. Родители заверили своё осведомление подписями. Хозива Н.Х. проинформировала об удовлетворительном результате по русскому языку.

По третьему вопросу слушали классного руководителя Гергиеву Э.А., которая также ещё раз напомнила родителям об организации подготовки учащихся в школе и посещаемости дополнительных занятий учащимися по подготовке к ГИА. Родители посмотрели индивидуальные папки учащихся, в которых ведётся

строгий учёт посещаемости ими дополнительных занятий. Кроме этого, до сведения родителей было доведено расписание занятий, проводимых в школе с целью подготовки учащихся к ОГЭ.

Учитель биологии Калагова Л.Т., рассказала о системе подготовки к ОГЭ и о посещаемости учащимися дополнительных занятий.

Учитель обществознания и истории Айларова З.Э., ещё раз напомнила родителям о системе подготовки к ОГЭ, о посещаемости учащимися дополнительных занятий.

Учитель химии Дзбоев А.Г. рассказал о системе подготовки к ОГЭ по химии, о посещаемости учащимися дополнительных занятий.

Учитель географии Гергиева Э.А. рассказал о системе подготовки к ОГЭ по географии, о посещаемости учащимися дополнительных занятий.

Учителя рассказали о специфике экзаменов по своим предметам, продемонстрировали учебные пособия, КИМы, которыми они пользуются на дополнительных занятиях. При этом они отметили, что 35-40% учащихся мало занимаются самоподготовкой дома, не выполняют задания, которые предлагаются для проработки дома.

Кязимова С.М. отметила, что для учащихся, которые получили неудовлетворительные оценки, составлены планы индивидуальной работы по ликвидации пробелов по конкретным темам, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение.

О том, как организованы домашние занятия с учащимися рассказали родители Черчесова А., Каслаова Д.

Выступили: директор школы Дзбоев А.Г. Он отметила, что успешная сдача ОГЭ будет обречена на провал, если все участники образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители) не будут вместе выполнять единые требования по организации подготовки, по организации посещаемости. Ответственность по организации самостоятельных занятий дома, по выполнению режима дня полностью ложится на родителей.

Мы вместе несем личную ответственность за подготовку учащихся к итоговой аттестации. От учащихся требуется максимальная организованность, собранность, дисциплинированность. Необходимо организовать ежедневную дополнительную работу дома, а консультативную помощь в разборе, анализе ошибок, их исправлении окажут учителя.

По четвертому вопросу слушали педагога-психолога Засееву Ф.М.

Все положительные моменты ЕГЭ и ОГЭ не сработают в нашу пользу, если мы не учтем важные психологические аспекты, связанные с любым видом тестирования людей.

Основная часть работы в школе нами проводится не накануне экзаменов, а значительно раньше, она предусматривает отработку отдельных деталей в случаях, не столь эмоционально напряженных.

Одним из этапов работы с учащимися является определение трудностей ГИА, которые могут испытывать наши старшеклассники, и разработка стратегий индивидуальной поддержки учащихся. Не менее важным считается и определение уровня тревожности у выпускников и его корректировка на протяжении всего периода подготовки к выпускным испытаниям.

Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Формы проведения занятий с учащимися разнообразны: групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам
- поведение на экзамене
- способы снятия нервно-психического напряжения
- как противостоять стрессу

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

Многие родители впадают в панику при проведении ОГЭ. Вас пугает всё: чужая школа, чужие учителя, само тестирование. Лучшая помощь - это научиться поддерживать своего ребенка в период подготовки к экзамену и во время экзамена.

(Родители получили памятки психолога)

В завершении педсовета Черчесова А. от имени родителей заверила присутствующих в том, что они окажут необходимую помощь в подготовке детей к итоговой аттестации.

Решили:

1. Обеспечить активное участие и ответственность всех заинтересованных сторон (учителя, учащиеся, родители) в подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ в 2023 году
2. Обеспечить выполнение всех требований Положения об итоговой аттестации.
3. Усилить контроль и личную ответственность родителей за подготовку учащихся к ОГЭ, за посещением ими дополнительных занятий, организацию самоподготовки дома.
4. Обеспечить постоянную связь родителей, обучающихся с классным руководителем, учителями – предметниками с целью обеспечения контроля за посещаемостью учебных и дополнительных занятий учащимися 9 класса.

Директор школы _____

Председатель педсовета _____

Секретарь педсовета _____

Секретарь родительского собрания _____



Дзбоев А.Г.

Фергиева Э.А.

Хурумова А.М.

Абоева А.З