# УТВЕРЖДАЮ:

# Директор МКОУ ООШ им.Созаева Ю.К.с.Урсдон

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Айларова О.В.

# Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта

на заседании Педагогического совета МКОУ ООШ им.Созаева Ю.К.с.Урсдон

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. Протокол №\_\_\_\_

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Темиров Л.Т./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ**

Данное Положение определяет цели, структуру и содержание портфолио учащегося МКОУООШ им.Созаева Ю.К.с.Урсдон.

1. Портфолио - комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений учащегося.
2. Портфолио призван:
* отражать работу ученика по процессу обучения и социализации,
* поддерживать высокую мотивацию школьников,
* поощрять их активность и самостоятельность,
* расширять возможности обучения и самообучения,
* развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся,
* формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность,
* содействовать индивидуализации образования школьников.

1.3. Портфолио учащегося включает в себя следующие разделы:

1. *общий портрет учащегося* (анкетные данные, фотографии, результаты психологических обследований, самоанализ, эссе и т. д.)
2. *сертифицированные достижения* учащихся научно-исследовательской, учебной, спортивной, художественной или иной направленности (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты и т. д.);

*У) лучшие работы* ученика или их краткое описание, характеристика (рефераты, научно-исследовательские работы, лучшие контрольные и самостоятельные работы, рисунки, стихи, фотографии и другие материалы, разносторонне характеризующие ученика);

1. письменные *отзывы* от учителей, родителей, научных и классных руководителей, тренеров и других людей, благодарственные письма, рецензии, резюме, рекомендательные письма и т.д.;
2. *рабочие материалы,* необходимые ученику для работы над какой-либо темой, для осмысления проблемы или сбора информации;
3. *сведения об участии* в школьных и иных мероприятиях, проектах, конкурсах, творческих группах, о прослушанных спецкурсах, курсах по выбору;

7) *портфолио предпрофилъной подготовки,* в котором собираются материалы, свидетельствующие о становлении самоопределения ученика 9 класса в выборе дальнейшего обучения и профессионализации (приложение 1)

1.4. Портфолио хранится у учащегося и может быть рассмотрен посторонними лицами (родителями, одноклассниками, учителями, классным руководителем, администрацией) с его согласия.