# «УТВЕРЖДАЮ»

# Директор МКОУ ООШ им.Созаева Ю.К.с.Урсдон

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Айларова О.В.

# Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта

на заседании Педагогического совета МКОУ ООШ им.Созаева Ю.К.с.Урсдон

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. Протокол №\_\_\_\_

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Темиров Л.Т./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.

**Положение**

**о формах и порядке проведения устной государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (традиционная форма)**

**1. Общие положения**
 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ "Об образовании", Типового положения об общеобразовательном учреждении, "Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ", (приказ Минобразования РФ от 03.12.1999г. № 1075 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ от 21.01.2003 года № 135, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2003г. № 4170), Положения о золотой и серебряной медали "За особые успехи в учении" и похвальной грамоте "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальном листе "За отличные успехи в учении" (утверждено приказом МО РФ от 03.12.1999 года № 1076), Устава школы и регламентирует порядок проведения устной государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.

**2.** **Формы проведения устной итоговой аттестации.**

2.1. Проведение устных экзаменов на государственной (итоговой) аттестации возможно в следующих формах:

* по билетам;
* собеседование;
* защита реферата, проекта.

2.2. Экзаменационный материал для проведения экзамена по билетам составляется учителем самостоятельно с учетом примерных билетов для проведения устной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации
Учитель имеет право вносить дополнения и изменения в билеты в рамках нормативных требований к подготовке учащихся.

2.3. Сдача экзамена в форме собеседования осуществляется на основе подготовленных учителем тем и вопросов, соответствующих требованиям к подготовке выпускников основной школы. Ориентиром для формулирования тем и вопросов могут служить примерные экзаменационные билеты разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учитель вправе включать в темы для собеседования элементы регионального или школьного компонента. Перечень тем и вопросов для собеседования доводится до сведения, учащихся заранее. На экзамене выпускник без подготовки дает развернутый ответ по одному их этих вопросов или тем, предложенных экзаменационной комиссией. Эта форма экзамена рекомендована для выпускников, имеющих высокий уровень общего развития, проявляющих повышенный интерес к предмету и претендующие на годовую оценку «отлично ».

2.4. Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания труда выпускника по конкретной теме. Является, самостоятельной научно-исследовательской работой выпускника, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения и собственные взгляды на неё. Изложение материала в реферате должно быть логичным, носить проблемно-тематический характер.

Тематика рефератов определяется учителем, но инициативу может проявить и выпускник проявить и выпускник. Формулировка тем должна носить проблемный характер, например: «В чем смысл рассказа И. Бунина «Антоновские яблоки».

Этапы работы ученика над рефератом:

1. Формулирование темы, которая должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 3-5 различных источников).
3. Составление библиографии (литературы).
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.

7. Публичное выступление с результатом исследования (защита реферата).
В процессе работы над рефератом ученика необходимо консультировать.
Примерная структура реферата:

Титульный лист.

I.Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

II.Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

III. Основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая определенную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего. В этой части реферата могут быть представлены таблицы, схемы).

IV. Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата).

V. Список литературы.

Объем реферата - 5-15 печатных страниц. Приложения к работе не входят в ее объем. Обязательны ссылки на использованную литературу, последовательность написания библиографического аппарата.

Защита реферата предполагает не менее чем за два месяца до проведения экзамена, выбор выпускником темы работы, глубокое изучение проблемы, консультации учителя. Реферат сдается не позднее, чем за месяц до экзамена.
Учитель пишет рецензию, которая заканчивается заключением: реферат допускается к защите. На экзамене рецензия зачитывается» Затем выпускник выступает с рефератом. На защиту реферата отводится не более 10-15 минут. В

случае необходимости члены комиссии могут задавать вопросы в пределах поднятой проблемы. Экзаменационная комиссия определяет итоговую оценку работы по пятибалльной системе. Критерии оценки реферата:

* Актуальность темы исследования.
* Соответствие содержания реферата жанру и теме.
* Глубина проработки материала.
* Правильность и полнота использования источников.
* Соответствие оформления стандартам.

Сдача экзамена в форме защиты реферата доступна не каждому выпускнику. Поэтому учитель, как правило, рекомендует эту форму выпускнику, склонному к

научно-исследовательской работе, имеющему большой запас знаний, высокий уровень общего развития и опыт представления реферата на семинарах, различных конференциях или в качестве зачетной работы по пройденным темам. К данной форме экзамена допускаются учащиеся, претендующие на годовую оценку «хорошо» и «отлично».

**Учебный проект** — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. Является основной формой организации познавательной деятельности учащихся в рамках [метода проектов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2) .

2.5. Экзаменационный материал для устной итоговой аттестации, разработанный общеобразовательным учреждением (билеты, вопросы для собеседования, темы рефератов) рассматривается на МО, проходит экспертизу районной экспертной комиссией и утверждается директором школы соответствующим приказом не позднее ем за две недели до экзаменационного периода.

**3. Порядок проведения устной государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.**

Выбор предметов и форма сдачи экзаменов для устной итоговой аттестации (на основании заявления учащихся) завершается не позднее, чем за четыре недели до начала государственной (итоговой) аттестации, вопрос рассматривается назаседании педагогического совета и утверждается директором общеобразовательного учреждения соответствующим приказом.

Начало устного экзамена: **9.00**. Учащиеся приходят за **15 минут** до начала экзамена.

Учащиеся могут пройти в кабинет для сдачи экзамена только с разрешения экзаменующего учителя, учителя - ассистента или председателя экзаменационной комиссии.

На устном экзамене учащиеся должны иметь: письменные принадлежности и разрешенные материалы для сдачи экзамена по данному предмету.

На подготовку ответа по взятому билету отводится **15-20** минут. В случае неспособности учащегося ответить на вопрос билета, ему предоставляется право взять второй билет, при этом оценка снижается на балл.

В случае нарушения дисциплины и порядка проведения экзаменов учащиеся могут быть удалены с экзамена. Соответствующая запись вносится в протокол экзамена.

Результаты устного экзамена и итоговые отметки сообщаются в день проведения экзамена после его окончания.